



Feuille de route CNJS FFBSQ

Saison 2021/2024

En direction des Ecoles de Bowling et Sport de Quilles

Objectif commun

Plus de jeunes dans nos écoles !

Un enseignement plus qualitatif !

Objectif n°1

**Qualité de l'enseignement et du
fonctionnement dans nos écoles**

Intervention directe des coordonnateurs ETR sur les enseignants d'écoles de Bowling et Quilles, inciter à la qualité de l'entraînement par :

- La Formation Initiale (en lien avec le service Formation).
- La Formation continue (en lien avec le service Formation).
- La publication, diffusion et utilisation du « [Guide de l'entraîneur de Bowling](#) » et tous documents fédéraux. (CNJ et DTN)

- Plus de suivi des enseignants (par la ligue et le coordonnateur ETR), discussion sur leurs contenus d'entraînements.
- Intervention directe dans les écoles de Bowling et quilles : inciter à la performance.
- Plus de jeu, plus de compétitions, culture de la gagne. (clubs, CD et ligues)
- Plus de suivi des écoles de bowling (par la Ligue et CD), suivi des jeunes, propositions de plus d'entraînement, plus de passage de quilles, plus de tournois de clubs.
- Plus de soutien fédéral en matériel, en documentation...
- Plus d'évaluation des écoles de bowling et Sports de Quilles, modifier le label (plus qualitatif), envisager un label « performance ».

Objectif n°2

Plus de Jeu, développement sportif du jeune licencié

- Meilleure organisation de l'entraînement : plus long, plus qualitatif tenant compte de tous les facteurs de performance par rapport à l'âge et au niveau (séance adaptée, matériel pédagogique, outils pédagogiques).
- Organisation de nouvelles compétitions pour les plus jeunes, plus attractives, plus souvent. (tournois, challenge des écoles de Bowling...)
- Evaluation des actions:
 - Nombre de compétitions proposées aux jeunes,
 - Nombre de jeunes participants aux compétitions proposées,
 - Nombre de jeunes ayant augmenté leur moyenne (ou baissé leur index).
- Evaluation du jeune licencié (passage des quilles, progression du score).

En direction du milieu scolaire

Objectif commun

Faire découvrir nos disciplines dans le plus possible d'écoles

Obtenir un taux de nouveaux licenciés de 2 à 3% par classe

Objectif n°1

Pénétrer le milieu scolaire

1. **Cibler et cartographier les clubs écoles / écoles de bowling pour recevoir des scolaires.**
2. **Cibler les écoles primaires éligibles et volontaires pour le programme de bowling scolaire organisé par la FFBSQ.**
3. **Identifier et sélectionner les clubs réunissant les 2 critères suivants :**
 - Le club souhaite intégrer des jeunes à son école de Bowling.
 - Le club est prêt à accueillir des classes gratuitement ou à un tarif très abordable.

Création d'une cartographie des clubs répondant à ces critères.

4. **Identifier et sélectionner les écoles primaires proches d'un Bowling réunissant les 3 critères suivants :**
 - Classes de CM1 et/ou CM2.
 - L'école devra se trouver à proximité de l'un des clubs de Bowling sélectionné pour accueillir des scolaires (durée trajet : max 20 min).
 - Les clubs devront être autorisés à remettre aux enfants (directement ou par l'intermédiaire de leur professeur) des informations en lien avec l'activité (brochure de découverte du bowling, invitation à revenir hors temps scolaire, formulaire de licence scolaire FFBSQ gratuite).
 - **Signer les conventions** (DSDEN, USEP, UGSEL au niveau départemental) et UNSS
 - Rédiger le « [guide du bowling et des quilles en milieu scolaire](#) » à l'attention des élus de la FFBSQ.

Objectif n°2

Organiser et former

Cibler les propositions de formations aux écoles éligibles au programme de Bowling scolaire

- Créer une base réunissant les supports de formation et les conventions type à signer au niveau départemental.
- Inciter les « prescripteurs » des activités physiques et sportives à l'école (CPC/CPD/OGEC) et les référents USEP/UGSEL à proposer les formations « Bowling scolaire » aux écoles primaires proches des clubs volontaires pour participer au programme de bowling scolaire.
- Réserver les propositions de formations aux professeurs des écoles des classes de CM1 et CM2 à partir des conventions signées avec la DSDEN, l'USEP et l'UGSEL.
- **Former les enseignants / Conseillers pédagogiques (Coordonnateurs ETR via le livret « le bowling en cycle 3 »)**

Objectif n°3

Optimiser l'accroche pour nos disciplines

Production et diffusion de documents à l'attention des enfants et des enseignants du milieu scolaire

- « le bowling : je découvre un sport » pour les enfants
- Rédaction et diffusion d'un livret adapté au « bowling scolaire en cycle 3 » pour les enseignants.
- Mise à disposition du matériel pédagogique disponible dans les CD en privilégiant les classes du cycle 3 (CM1, CM2 et 6^{ème}) : « le kit bowling campus »

Objectif n°4

Concrétiser

Réussir la passerelle en club en proposant aux clubs une documentation adaptée et en accompagnant les clubs dans cette démarche

- Produire un support à destination des clubs : « de l'école au club : la passerelle » expliquant comment inciter les enfants à revenir.
- Proposer une documentation adaptée aux joueurs débutants « le Bowling, je découvre un sport ».
- Au moins 60% des classes ayant intégré le projet BOWLING SCOLAIRE se rendront dans un bowling pour une séance de fin de cycle ou une rencontre (**Chaque année au moins 8 classes par ligue pour 2021, soit pour 12 ligues : 104 classes de 28 élèves = 2900 élèves**).
- **Commande de licences scolaires** : 2 élèves par classe au moins soit **208 nouvelles licences**
Le bowling scolaire permettra ainsi une augmentation annuelle de presque **200 %** du nombre de licences jeunes sur la tranche d'âge 8/10 ans.
- Se doter d'outils d'évaluation de la politique fédérale de bowling scolaire.

Le 9 juillet 2021

Avec mes remerciements pour votre engagement,

Pour la CNJS

Jean-Luc TURLOTTE